

Д. МАМИЙ,  
О. ВОРОНИНА,  
г. Майкоп, Республика Адыгея

Фото предоставлены авторами

## ОТДЕЛЕНИЕ РАУМ В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЕ

■ Региональное отделение учителей математики Республики Адыгея было создано в декабре 2015 года в целях объединения учителей математики для эффективного содействия интеллектуальному и нравственному развитию школьников, формированию научного мировоззрения, а также для привлечения педагогической общественности к участию в научных, научно-методических и иных проектах.

Основные направления деятельности отделения — это поиск, поддержка и развитие одаренных детей, а также работа с учителями математики, направленная на создание в республике единого образовательного пространства в области математики.

В 2016 году региональным отделением инициировано проведение трех круглых столов по вопросам повышения качества математического образования в основной и старшей школе с общим охватом 140 человек, что составляет 35% учителей математики Республики Адыгея.

В целях создания условий для развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства учителей математики, повышения престижа профессии педагога проводится ряд конкурсов для учителей.

Республиканский творческий конкурс проводится на основе общеобразовательных программ по математике основного общего и среднего (полного) общего образования. Конкурс проводится в три этапа:

I (заочный) этап, включающий заочный конкурс по предмету;  
II (очный) этап, включающий олимпиаду по математике для учителей;

III (очный) этап — творческий конкурс по предмету.

С заданиями конкурса можно ознакомиться на сайте Республиканской естественно-математической школы (РЕМШ) ([http://remshagu.ru/Konkurs\\_dly\\_uchiteley/konkurs\\_uch\\_matematiku/](http://remshagu.ru/Konkurs_dly_uchiteley/konkurs_uch_matematiku/)).

Для учителей начальных классов проводится республиканская олимпиада по математике. Олимпиада включает 8 заданий



# 4



двух типов: методического и олимпиадного. В заданиях методического характера участникам олимпиады предлагается найти ошибки в «готовых решениях» задач. В олимпиадных заданиях участники сами решают предложенные задачи, в некоторых из них нужно привести как можно большее число различных решений.

Для учащихся организуется математическая регата — командное соревнование. Регата состоит из четырех туров, каждый тур подразумевает коллективное письменное решение трех задач. В 2016 году в регате приняли участие 78 команд 6–7-х классов, 50 команд 8–9-х классов и 39 команд 10–11-х классов школ республики.

Традиционно весной на базе РЕМШ проводится олимпиада младших школьников по математике. В ней принимают участие ученики 5–7-х классов Республики Адыгея. Соревнование проходит в два тура — отбор и письменная олимпиада. Учащимся предлагают три задачи, решение которых они представляют в устной форме. При наличии двух или трех правильных решений школьники допускаются во второй тур, где им также необходимо решить несколько задач, но на этот раз в письменной форме. В 2016 году в регате приняли участие 357 учащихся школ республики, и с каждым годом это число увеличивается.

Не обходим своим вниманием и самых маленьких. В целях популяризации математики и развития творческих способностей учащихся 3–4-х классов ежегодно проводится олимпиада «Ступенька». В V Олимпиаде по математике приняли участие 236 учащихся из 42 школ республики.

Совместно с Всероссийским детским центром «Орленок» организуются весенняя естественно-математическая школа и смена «Юный математик».

Весенняя естественно-математическая школа проводится в марте по направлениям математика, биология, физика и химия. В проекте принимают участие одаренные школьники из Республики Адыгея и Саратовской области. В программу входят курсы лекций по точным и естественно-научным предметам. С ребятами работают преподаватели РЕМШ и члены жюри Всероссийской олимпиады. Также для юных математиков и на-

туралистов организуются традиционные «орляцкие огоньки», игровые, туристические и танцевальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии по Центру, посещение бассейна и творческих мастерских.

Всероссийская смена «Юный математик» объединяет 100 школьников из различных регионов России. Все они — победители и призеры региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, призеры математических олимпиад. Смена проводится в течение 21 дня и традиционно включает в себя турнир математических игр, математическую школу и Южный математический турнир.

В середине лета на базе отдыха «Горная легенда» Адыгейского государственного университета ежегодно организуется летняя математическая школа для школьников 7–11-х классов. В 2016 году в ней приняли участие 130 человек из Адыгеи и 90 человек из 16 регионов Российской Федерации. К работе было привлечено 27 ведущих педагогов и ученых вузов России. Летняя школа проходит в течение трех недель, из которых первые две отводятся на занятия в рамках рейтинговой системы, а на последней неделе проводятся спецкурсы, темы которых не ограничиваются чистой математикой: школьники пробуют себя в математических соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Неделя спецкурсов завершается зачетами, после успешной сдачи которых каждый получает сертификат или грамоту за продвижение в той или иной теме.

В 2016 году в г. Майкопе прошла II Кавказская математическая олимпиада. Впервые олимпиада прошла в 2015 году в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). В олимпиаде приняли участие школьники 8–11-х классов из 15 регионов Юга России. Целью олимпиады является содействие формированию единого культурного и образовательного пространства, объединяющего регионы Юга России, кавказские страны и государства Черноморского бассейна, формирование и укрепление дружеских связей между школьниками России, стран Кавказа и Причерноморья, увлеченными математикой. Предполагается, что эта олимпиада в перспективе объединит математически одаренных школьников не только южных регионов России, но и стран ближнего зарубежья.

В конце 2016 года на заседании членов правления регионального отделения обсуждались вопросы выбора учебно-методического комплекта по математике для общеобразовательных организаций республики в соответствии с изменениями в Федеральном перечне учебников, а также подведены итоги деятельности ассоциации за год.