

Л. ХАРИТОНОВА,
председатель РО,
г. Вязьмы,
Смоленская обл.

Фото предоставлены автором



4

ОТДЕЛЕНИЕ РАУМ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

■ В реализации одной из целей работы Ассоциации учителей математики — «содействие консолидации учителей математики, созданию условий для их профессионального общения и обмена опытом, распространению передового научного педагогического опыта» — в городе Рославле Смоленской области в начале марта 2018 года прошли четвертые педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС», в которых приняли участие представители восьми районов области и городов Смоленска и Десногорска.

Проблемное поле педагогических чтений многогранно:

- актуальные подходы к созданию творческой образовательной среды;
- непрерывное образование современного педагога как условие реализации его творческого потенциала;
- условия и механизмы развития педагогического творчества;
- ценностные ориентации как основа развития творческой личности;
- современные механизмы развития творческих способностей учащихся;
- современный урок как средство развития творческого потенциала учителя и ученика;
- развитие творческого потенциала ребенка средствами учебных предметов;
- организация учебно-исследовательской деятельности как фактор развития творческих способностей школьников;
- потенциал внеурочной деятельности в творческом развитии и саморазвитии ребенка;
- основные направления работы с талантливыми и одаренными детьми в условиях образовательной организации.

В рамках педагогических чтений работала лаборатория учителей математики, физики и информатики. Не случайно рабочим слоганом лаборатории были выбраны слова Ш. Амонашвили:



☁ Есть дополнительные материалы на сайте raum.math.ru.

«Учитель, вдохнови меня на творчество...» Неподеленный и живой интерес вызвали выступления педагогов, которые раскрыли секреты своего мастерства.

Кроме того, в ходе живого профессионального диалога рассматривался вопрос реализации Концепции математического образования, что стало поводом для размышлений, обсуждений, дискуссии.

Я, Людмила Георгиевна Харитоновна, председатель регионального правления Ассоциации учителей математики Смоленской области, народный учитель РФ, выступила по проблеме «Творческая группа педагогов как фактор формирования профессиональной среды в условиях реализации ФГОС». Представленный опыт сотрудничества педагогов на уровне организации, муниципальном и региональном вызвал неподдельный интерес и одобрение коллег.

Надеемся, что педагогические чтения в Рославле расширят перспективы активной и продуктивной работы межрегиональной организации Ассоциация учителей математики, где и зажигается огонь, называемый творчеством.

В конце марта на базе Андрейковской средней школы прошел традиционный конкурс исследовательских и творческих работ по математике учащихся сельских школ и участников летней школы «Интеллектуал» Вяземского района. Цель конкурса: выявление и поддержка творчески одаренных, стремящихся к овладению математическими знаниями учащихся.

Участники конкурса — это обучающиеся 5–11-х классов. К участию в конкурсе допускались как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до трех человек). Один автор или творческий коллектив могли представить только одну работу. В конкурсе принимали участие учебно-исследовательские и творческие работы, демонстрирующие применение математики в окружающей жизни.

Конкурс проводится в два этапа. Отборочный (первый) этап организуется и проводится

в общеобразовательных учреждениях. Порядок и механизм проведения отборочного этапа определяется руководителем общеобразовательного учреждения. Итоговый (второй) этап организуется комитетом образования администрации Вяземского района. На этом этапе производится публичная защита конкурсных работ в открытом режиме.

Порядок защиты конкурсных работ:

- знакомство или представление участника;
- презентация работы и ответ на вопросы (участник конкурса должен уметь демонстрировать свои знания, отвечать на вопросы участников и членов жюри).

С положением о конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся сельских школ и участников летней школы «Интеллектуал» «Исследования и творчество-2018» можно ознакомиться в электронном приложении и на сайте raum.math.ru/node/179.

Конкурс открыл ученик 5-го класса Андрейковской СОШ Никита Афонасьев. Он представил проект «Мой герой», рассказывающий об участниках Великой Отечественной войны — членах его семьи. Проект посвящен 75-летию освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков.

Конкурс начался с фрагмента фильма «Математика в нашей жизни». Отличительной особенностью конкурса этого года стала новая форма проведения — дебаты на тему «Математика нужна!». Участники доказывали значимость математики на этапах «Знакомство», «Презентация проекта», «Вопросы — ответы» и «Заключение». Жюри оценивало работу по критериям: актуальность выбранной темы, степень понимания изложенного материала, умение самостоятельно принимать решение по существу, степень убедительности, степень самостоятельности, культура поведения при публичном выступлении, культура оформления материалов.

Новая форма конкурса понравилась и участникам конкурса, и педагогам.

