

Второй Всероссийский съезд  
преподавателей и учителей математики

Математика в высшей школе:  
подготовка учителей математики и  
система повышения их квалификации



**Повышение уровня компетентности и  
построение траектории профессионального  
самообновления как способ творческой  
самореализации личности учителя**

М.П. Бурдасова,  
Заместитель директора по НМР  
МБОУ Школа № 53 г.о. Самара



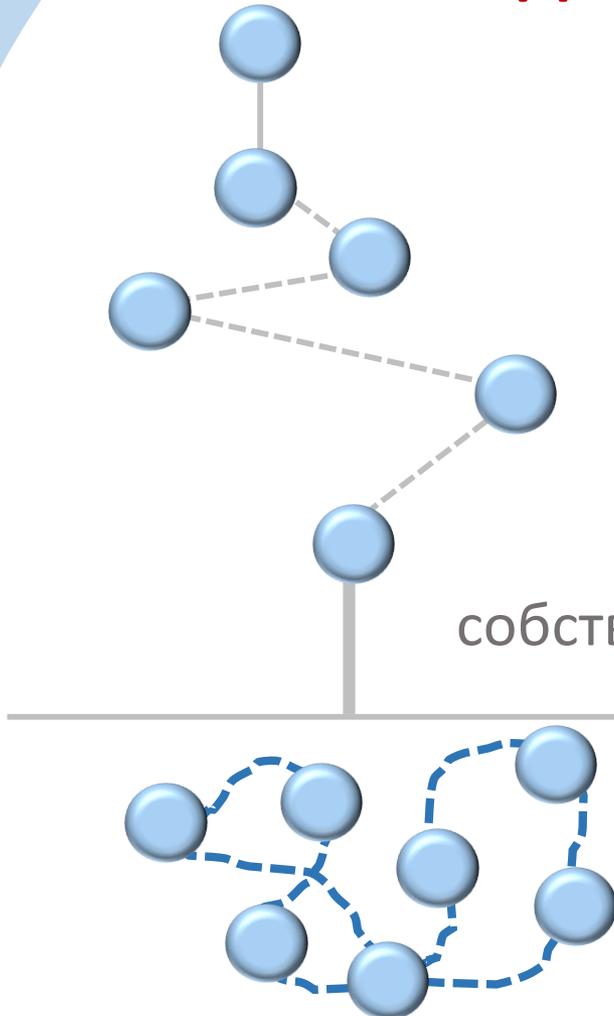
## СТАДИИ ГЕНЕЗИСА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

совершенствование сложившейся деятельности

деструкция деятельности

собственно генезис

предгенезис





## Состав педагогических компетенций

знания

умения

социальная  
компетенция

коммуникативная  
компетенция

информативная  
компетенция



## Состав педагогических компетенций

знания

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для проектирования и реализации педагогического процесса, для оценки своей деятельности по результатам деятельности обучающихся;

умения

социальная  
компетенция

- пополнять профессиональные знания;
- демонстрировать критическое осмысление различных теорий, концепций, подходов к построению педагогических процессов и развитию образовательных сред

коммуникативная  
компетенция

информативная  
компетенция



## Состав педагогических компетенций

знания

умения

социальная  
компетенция

коммуникативная  
компетенция

информативная  
компетенция

- ❑ проектировать педагогический процесс;
- ❑ реализовывать образовательные и учебные программы базовых и элективных курсов;
- ❑ использовать разнообразные методы оценивания образовательных достижений обучающихся;
- ❑ **оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.**



## Состав педагогических компетенций

знания

умения

социальная  
компетенция

коммуникативная  
компетенция

информативная  
компетенция

- ориентироваться в современной социокультурной ситуации;
- создавать условия для проявления субъектами образовательного процесса социальных инициатив;
- организовывать сообщества обучающихся и обучающихся;
- нести ответственность за результаты своих действий и действий воспитанников и обучающихся.



## Состав педагогических компетенций

знания

умения

социальная  
компетенция

коммуникативная  
компетенция

информативная  
компетенция

- бесконфликтно общаться с различными субъектами образовательного процесса;
- предъявлять различные образцы общения;
- включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой;
- владеть профессиональными основами речевой коммуникации;
- использовать различные средства коммуникации с коллегами;
- организовывать сотрудничество обучающихся;
- создавать условия для мотивации обучающихся.



## Состав педагогических компетенций

знания

умения

социальная  
компетенция

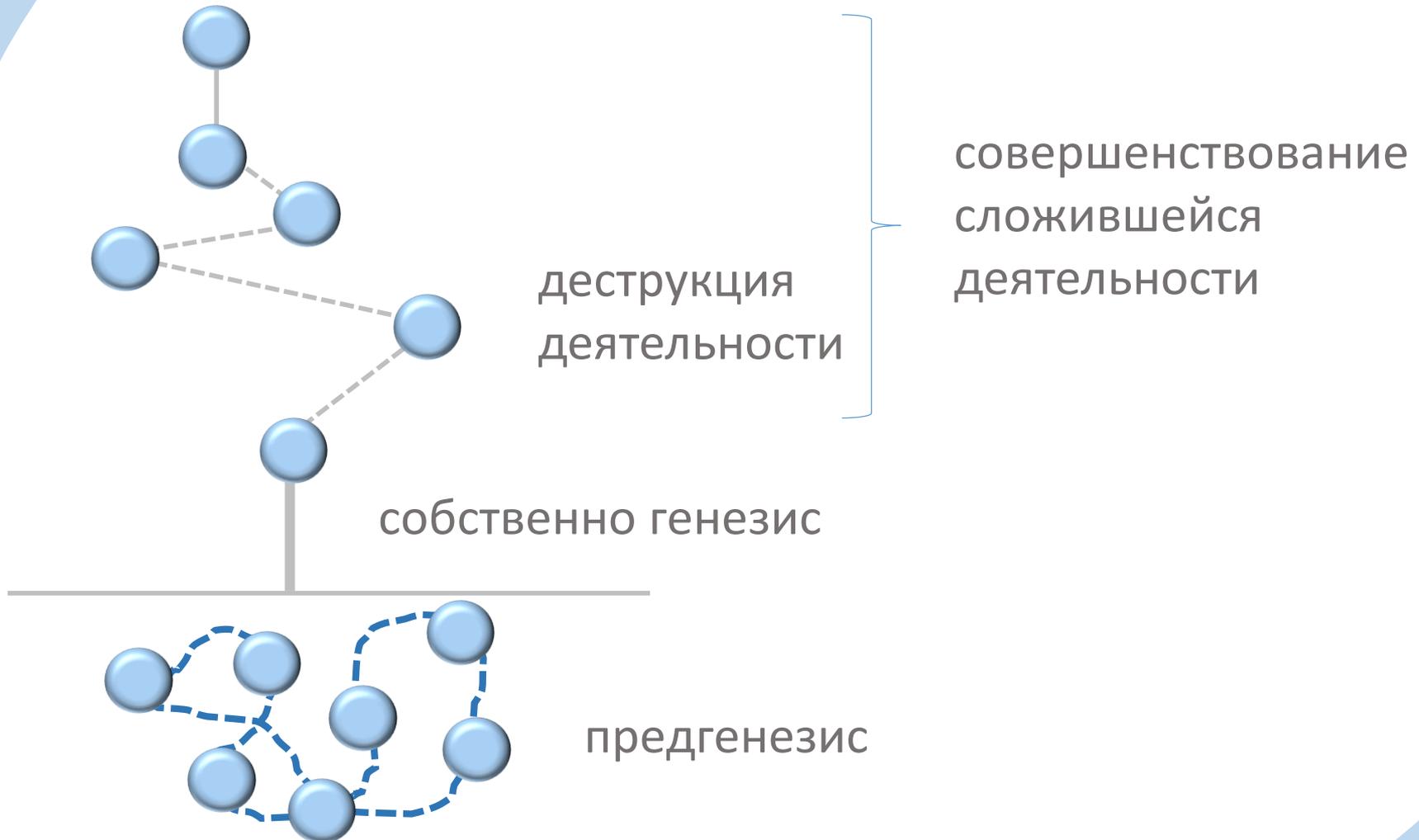
коммуникативная  
компетенция

информативная  
компетенция

- анализировать информацию с разных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, оценивать, представлять в доступном виде;
- использовать возможности информационных технологий в педагогическом процессе;
- разрабатывать элементы учебно-методического комплекса для конкретной образовательной ступени на электронных носителях.



## СТАДИИ ГЕНЕЗИСА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя

**Указ президента РФ**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в **2024 году необходимо обеспечить:**

**а) целей и целевых показателей:**

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение **Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;**

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;



Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя

**Указ президента РФ**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**б) решение следующих задач:**

**внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**



Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя

**Указ президента РФ**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**б) решение следующих задач:**

**внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, **повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс**, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

**формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя

**Указ президента РФ**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**б) решение следующих задач:**

**внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, **повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс**, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

**формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

**создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;



## Указ президента РФ

# «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

### б) решение следующих задач:

**внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, **повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс**, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

**формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

**создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

**внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;



## Указ президента РФ

# «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

### б) решение следующих задач:

**внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, **повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс**, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

**формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

**создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

**внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

**модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;



Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя

**Указ президента РФ**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**б) решение следующих задач:**

**внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;**

**модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;**

**формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;**



Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя

**Указ президента РФ**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**б) решение следующих задач:**

**внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;**

**модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;**

**формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;**

**создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);**



Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя

**Указ президента РФ**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**б) решение следующих задач:**

**внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

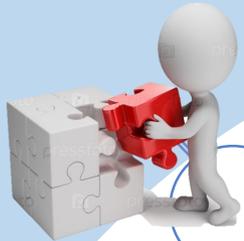
**модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

**формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

**создание условий для развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

# Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя



Национальный  
проект  
«Образование»

Современная школа

**Новые методы обучения и образовательные технологии**

Успех каждого ребенка

**Программы обучения по ИУП, в том числе - дистанционно**

Современные родители

**Информационно-просветительская поддержка семьи**

Цифровая образовательная среда

**Создание профилей «цифровых компетенций» для учеников и учителей**

Учитель будущего

**Система карьерного роста**

Молодые профессионалы

**Модернизация профобразования**

Новые возможности для каждого

**Самообразование граждан**

Социальная активность

**Развитие наставничества и волонтерства**

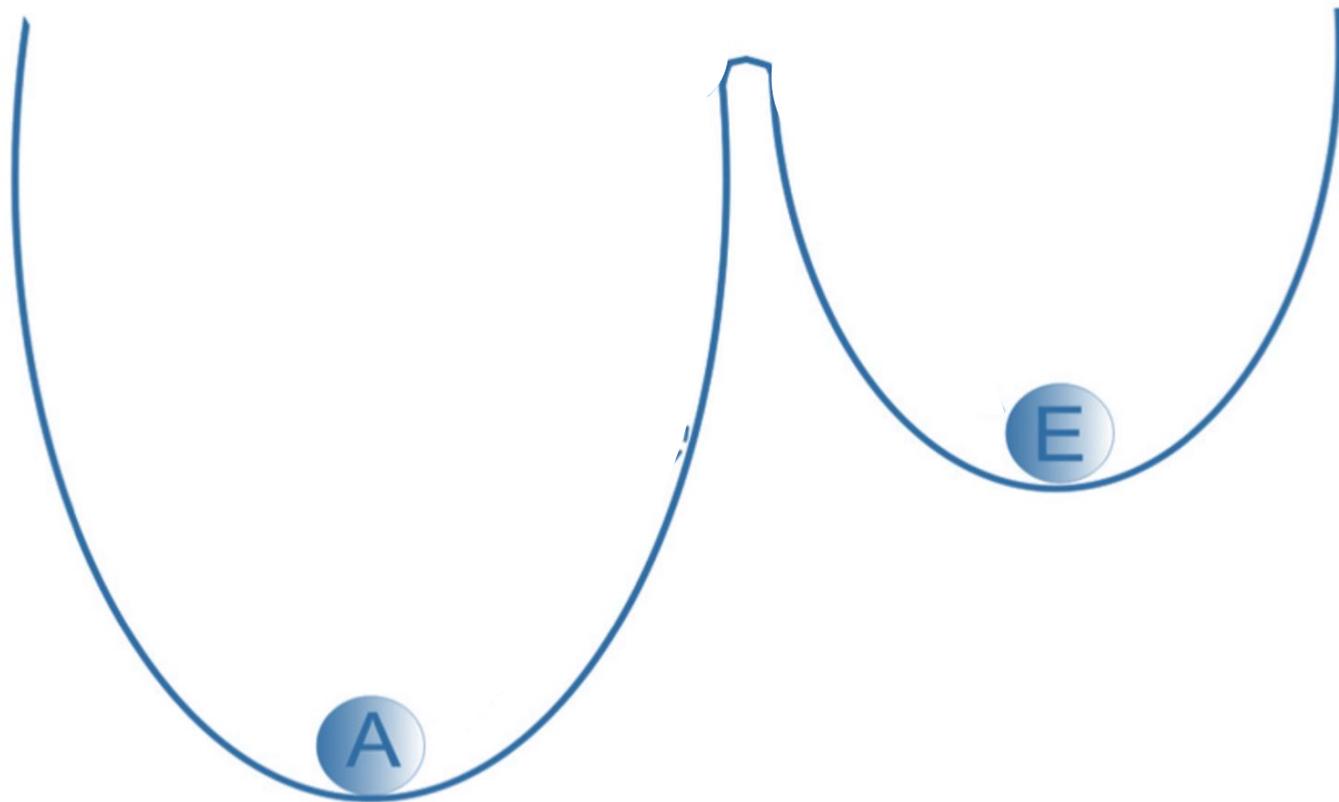
Повышение конкурентоспособности российских вузов

**Вузы как центры пространства создания инноваций**

Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя



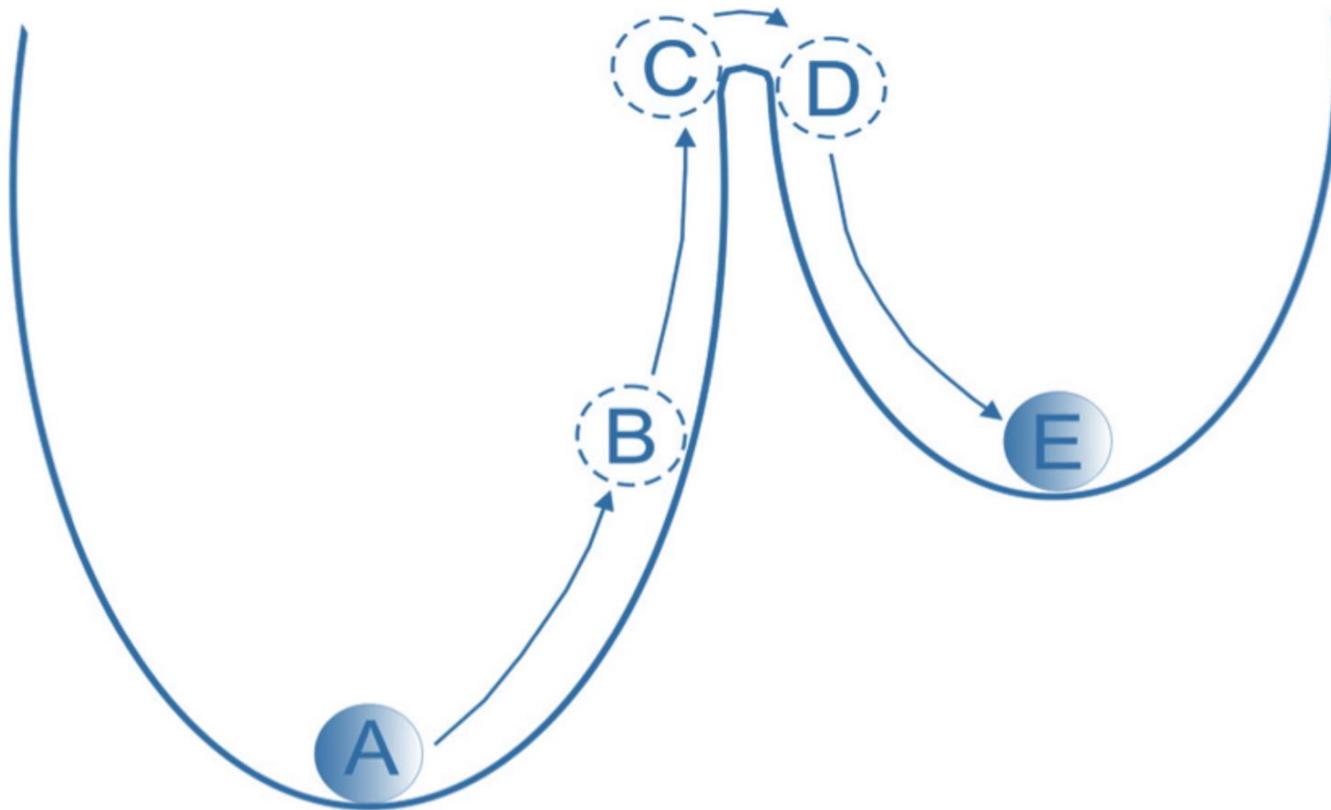
## совершенствование сложившейся профессионально-педагогической деятельности



Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя



## совершенствование сложившейся профессионально-педагогической деятельности

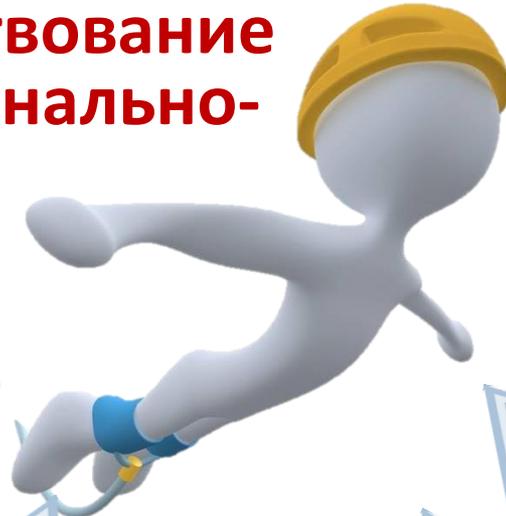


Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя



**совершенствование профессионально-**

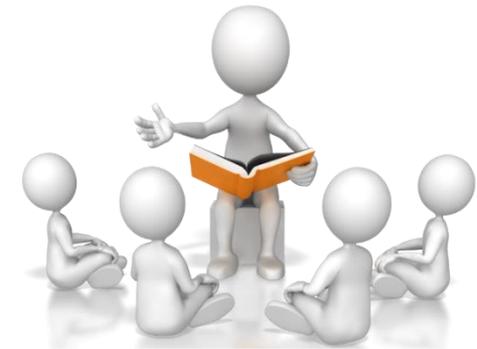
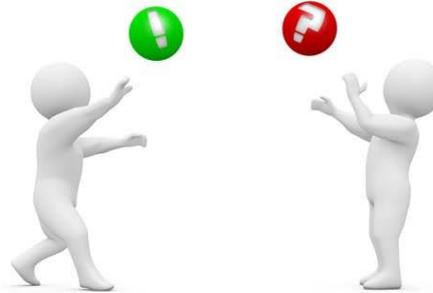
**сложившейся педагогической деятельности**



# Повышение уровня компетентности и построение траектории профессионального самообновления как способ творческой самореализации личности учителя



## Циклический семинар – мастер-класс





## Циклический семинар – мастер-класс

- Тема 1:** Первые уроки геометрии (планиметрия и стереометрия) – шаг к творчеству
- Тема 2:** Система обучения решению геометрических задач как элемент подготовки учащихся к аттестационным испытаниям (ОГЭ и ЕГЭ, блок "Геометрия")
- Тема 3:** Обучение решению геометрических задач как средство улучшения образовательных результатов обучающихся и элемент их подготовки к аттестационным испытаниям (ОГЭ и ЕГЭ, блок "Геометрия")
- Тема 4:** Содержательный и технологический аспекты обучения решению геометрических задач



Профессиональная педагогическая культура как способ творческой самореализации личности учителя

## Циклический семинар – мастер-класс

**Тема 1:** Финансовая грамотность и текстовые задачи (в том числе экономического содержания) на уроках математики и едином государственном экзамене ОГЭ, ЕГЭ)

**Тема 2:** Финансовая грамотность глазами математика.



# Профессиональная педагогическая культура как способ творческой самореализации личности учителя

## Тема 2: Финансовая грамотность глазами математика

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	часы	Дата
1.1	Финансовая грамотность: основные понятия, определения, актуальность преподавания основ финансовой грамотности в школе. Вопросы финансовой грамотности на уроках математики в основной школе (5-8 классы)	3	ноябрь
1.2	<i>Индивидуальная практика:</i> Анализ задач экономического содержания актуального (используемого в ОО) учебника математики в соответствии с выбранной параллелью обучения	3	
2.1	Анализ результатов выполнения индивидуального практического задания. Система задач как средство формирования финансовой грамотности обучающихся. Приемы работы по подготовки обучающихся к решению текстовых задач повышенного и высокого уровня сложности.	3	декабрь
2.2	Индивидуальная практика: формирование подборки задач выбранной типологии, систематизация по уровню сложности, структурирование представления подборки задач обучающимся.	3	
3.1	Анализ результатов выполнения индивидуального практического задания. Основы финансовой грамотности на уроках математики в 9 классе и старшей школе (10-11 класс). Математика для гуманитариев или «финансовый ликбез».	3	январь
3.2	Индивидуальная практика: разработка фрагмента урока (в рамках предложенной темы)	3	

# Профессиональная педагогическая культура как способ творческой самореализации личности учителя



# Профессиональная педагогическая культура как способ творческой самореализации личности учителя





## Профессиональная педагогическая культура как способ творческой самореализации личности учителя

**Каждый человек имеет некоторый определенный горизонт. Когда он сужается и становится бесконечно малым, он превращается в точку. Тогда человек говорит: «Это моя точка зрения».**

*Д. Гильберт*